

アヴニール・おこぼこども園だより

令和4年6月1日号 文責：永田ミキ

お父さんお母さん 美化作業 ありがとうございます！



先日は保護者による美化作業、たいへんお世話になりました。勢いよく伸びた雑草が取り払われ、きれいになった園の周辺はまるでリゾート地?!と見まがうほどの美しさ!! 緑一色の草原となり、その中を駆け抜ける子ども達も本当に気持ちよさそうです。早朝から暑い中ご協力いただき本当にありがとうございました。

“家族の日” 第2回開催!

親子で絆を深める『家族の日』の第2回はバルーンアートでした。次々と繰り出されるふうせんの不思議なアートに、大人も童心に戻ってしばし時を忘れ見入ってしまいました。子ども達からも「あぁ、楽しかった～」と口々に聞こえてきました。

ゆったりと楽しい時間を大好きなお父さんお母さんと共有でき、お子さんにとっては何よりも心が満たされるひと時となったことでしょう。



次回の家族の日は6月25日(土)
保育参観(全年齢)です

幼児期から学校教育まで注目されている力

2020年に国の教育改革が行われ、幼児期から大学入試までの教育方針が一本化されました。アクティブ・ラーニング「主体的・対話的で深い学び」の視点からの教育です。簡単にいうと、次のような力を育成しよう、という教育になります。

- 主体性 (目標や意欲、興味関心を持って取り組む力)
- 粘り強さ (最後までやり抜く力)
- 協調性 (仲間と協力して取り組む力)

これらの力は、生きていくために大切な力でありスキルですね。子ども達がもともと持って生まれた力だけではなく、周囲の大人のかかわりを少し意識するだけでこれらの力を伸ばしていけるといわれています。数字で測れる力 (IQ など) の「認知能力」に対して『非認知能力』といわれ、非認知能力を育む3つの方法を職員研修で学びました。具体的には、次回からシリーズでお伝えしていきたいと思えます。

参考資料：「非認知能力の伸ばし方」オンライン園内研修より

6月の教育・保育目標

5歳児 ひまわり組 ・天候や梅雨の時期の自然に関心を高め、季節の変化や特徴に気づく ・互いの思いや考えを伝え合い、それを活かして工夫する楽しさを味わう	2歳児 ちゃーいっぶ組 ・生活に必要な簡単な身の回りのことを、自分でしようとする ・簡単なおっこ遊びを通して、友だちとの関わりを楽しめるようになる
4歳児 ゆい組 ・梅雨ならではの自然に親しみ、天候の変化や自然現象に関心をもち ・生活の中で、保育者や友だちと一緒に過ごし関わりを深めていく	1歳児 たんぽぽ組 ・健康状態に配慮しながら、梅雨の季節を快適に過ごす ・梅雨の自然に触れ、遊びの中で季節を感じる ・保育者や友だちと言い所に、気に入った場所や玩具で十分に楽しんで遊ぶ
3歳児 さくら組 ・友だちや保育者と関わりを深めながら活動を楽しむ ・身の回りのことを自らすすんでやろうとする	0歳児 もも組 ・一人一人の体調を把握し、衛生的な環境で快適に過ごせるようにする ・保育者と一緒に興味のある物に触れたり、体を十分に動かしてあそぶ

5月のクラスの様子



年長児さんが“こいのぼり”の制作を通して「うろこ」の理解に苦労していると…なんと本物の「こい」を池から運んできて…納得。こいの口元のひげも発見し大興奮!

お庭の草花を集めて観察した後、押し花にしてもうりました (3・4歳児さん)



鏡に映った自分の姿に「あ～あ～」と声を出し楽しんでいる0歳児さん



保育者と手をつなぎ、自分の足で立てたことをとっても喜ぶ0歳児さん
視界が広がり、色々な物に興味がいっぱいね

6月の行事予定

6日(月)	お参り
8日(水)	プール、避難訓練
9日(木)	ECC、身体測定
13日(月)	お子様ランチ (手話でおはなし)
15日(水)	リズムあそび
16日(木)	おこぼ DAY、歯科検診
19日(日)	父の日
20日(月)	お参り
21日(火)	移動図書
22日(水)	プール
23日(木)	ECC
25日(土)	家族の日(七夕飾り作り)★連盟行事
29日(水)	リズムあそび

〈子育てメッセージ〉 全私保連「子育てルネッサンス」参照

**わが子を抱きしめる
小さな体はもちろん
思いも 感情も ぜんぶ抱きしめる
それがいちばんのプレゼント**

あたたかい胸の中やひざの上で覚えた安心感、いつまでも忘れません。子どもがいちばん欲しいのは、あたたかさや優しさ、信じてもらえる安心感。だから、心の豊かな子どもに成長するためには、大人から豊かな心をいっぱいもらうことが大切なのです。